
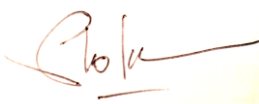





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 01
Tgl. Berlaku	: 30 September 2022
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			30 September 2022
Akhmad Khudri, M.Kom.	Dr. Sholahuddin Arsyad, M.Si.	Dr. A. Yani Ranius, M.M.	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : D-4 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pengelolaan Perhotelan | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Bahasa Inggris Percakapan Dasar Hospitality | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1262103 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Akhmad Khudri, M.Kom | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Akhmad Khudri, M.Kom | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL-03	Lulusan mampu bekerjasama, bernegosiasi, berkomunikasi secara efektif dan memiliki jiwa kepemimpinan serta mampu mengambil keputusan secara tepat dengan memiliki pengetahuan dan mampu melakukan pekerjaan di bidang membuat produk makanan dan minuman.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK-1 CPMK-2	Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku Bahasa Inggris Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (<i>content aspects</i>) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (<i>reading strategies</i>) yang tepat seperti <i>scanning</i> , <i>skimming</i> dan <i>reading for details</i> serta strategi memahami kosakata (<i>vocabulary</i>)
SUB-CPMK	SUBCPMK1	Able to learn differentiate kind of sentences

	SUBCPMK2	Able to speak clearly in English	
	SUBCPMK3	Able to write letters in English	
	SUBCPMK4	Able to communicate well both passively and actively in English	
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-03	
		CPMK-1	CPMK-2
	SUBCPMK1	✓	
	SUBCPMK2	✓	
	SUBCPMK3		✓
	SUBCPMK4		✓

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) dan mampu menerapkannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi sehari-hari.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Part Of Speech
- b. Nominal vs Verbal Sentence, time zones (Past, Present, and Future)
- c. Basic concept and function of tenses
- d. Use of articles
- e. Conditional sentence

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Able To Understand The Subject Of English	Part Of Speech	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	various kinds of English books, sources, etc	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%
2	Able To Understand sentence Structure	Nominal vs Verbal Sentence, time zones (Past, Present, and Future)	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')]] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%
3	Able To Conduct Part of Speech	Basic concept and function of tenses	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]				
4	Able To Understand The Time Concept In Tenses	Exercise + Quiz	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%
5	Able To Ask And Answer Question	How to make question and how to answer	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%
6	Able To Recognize And Use The Subject	Some, Any, Few, Little, Many, Much, A lot of, An, A, The, Other, Another	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment :	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]			Kuis	
7	Able To Understand The Spoken Utterances In Particular Situations	KET, PET, TOEIC	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	10%
8			Mid Semester				
9	Able To Use Passive Voice	Concept of passive and active sentence	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	10%
10	Able To Make Comparison Sentences	Positive Comparative and Superlative	Lecture and Discussion (Online Learning)	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			[OL:1x(3x50'') Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]			Bentuk: Tugas dan Kuis	
11	Able to understand about Elliptical Sentence	- So, Too, Either and Neither	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'') Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	5%
12	Able to understand about Conditional Sentence	Conditional Sentence type 1, 2, and 3	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'') Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	10%
13	Able to understand the discussion and the subject of passage/Reading	Practicing doing a Reading Section in TOEFL	Lecture and Discussion (Online	Ibid	Students are able to use and comprehend the	Kreteria: Ketepatan &	10%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		subject	penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	
14	Able to write English text	Descriptive text and Application letter	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	10%
15	Able to understand the discussion and the subject	Doing exercises	Lecture and Discussion (Online Learning) [OL:1x(3x50'')] Assignment : Introduction of English [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Ibid	Students are able to use and comprehend the subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	10%
16			Final Exam				

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL-03	CPMK-1				√	√	√		
	CPMK-2				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL-03	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Quis	Ujian Tertulis			15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
	CPMK-2	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.

14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL-03	CPMK-1				11,5	15	25			51,5
CPL-03	CPMK-2				3,5			30	15	48,5
Jumlah Total										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL-03		Total
		CPMK-1	CPMK-2	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6	2 %		2 %
7	Tugas 7	2 %		2 %
8	Tugas 8		3,5 %	3,5 %
10	Tugas Kelompok		15 %	15 %
Total Bobot Tugas		11,5 %	18,5	30 %